

目 录

第一章 计算机	1
情景对话	1
相关词目	4
句子练习	34
第二章 电子商务	36
情景对话	36
相关词目	39
句子练习	83
第三章 美术	85
情景对话	85
相关词目	88
句子练习	112
第四章 体育	114
情景对话	114
相关词目	117
句子练习	144
第五章 律动	146
情景对话	146
相关词目	149
句子练习	163
第六章 思想政治教育	165
情景对话	165
相关词目	168
句子练习	196



第七章 创业就业	198
情景对话	198
相关词目	201
句子练习	231
参考文献	233

中国纺织出版社

第一章 计算机

情景对话

(一)

汉语语序

手语语序

A: 你是学什么专业的?

B: 计算机应用。你呢?

A: 计算机科学与技术。我们的专业差不多。

B: 你们都学习什么?

A: 计算机组装与维护、平面设计、三维设计、网页设计、软件设计、网络组建与管理、广告设计, 等等。

B: 我们设计类的课程比较少, 我们主要学习网页制作、C语言、数据结构和操作系统。

A: 这些我们在大一的时候学习过了, 大三阶段主要学习设计类的课程。

你应该是中专生吧?

B: 是的, 我初中毕业直接读的中专。

A: 你 | 专业 | 什么 | 疑问表情

B: 计算机 | 应用 | 你 | 疑问表情

A: 计算机 | 科学 | 和 | 技术 | 你我 | 专业 | 差不多

B: 你 | 都 | 学习 | 什么 | 疑问表情

A: 计算机 | 组装 | 与 | 维护 | 平面设计 | 三维设计 | 网页设计 | 软件设计 | 网络组建 | 与 | 管理 | 广告设计 | 等等

B: 我 | 设计 | 类 | 课 | 少 | 主要 | 学习网页制作 | C语言 | 数据结构 | 操作 | 系统

A: 这些 | 我 | 大一 | 时 | 学习 | 完了 | 大三 | 阶段 | 主要 | 学习 | 设计类 | 课
你 | 中专生 | 是 | 疑惑表情

B: 是 | 我 | 初中 | 毕业 | 直接 | 中专



(二)

汉语语序

A: 你有笔记本电脑吗?
借我用用。

B: 平板电脑可以吗?
我的笔记本电脑中毒了。
送去做系统了，
下午才能拿回来。

A: 拿回来后可以借我用用吗?
我想用来完成CAD作业。

B: 为什么不去学校的电子阅览室?

A: 学校的操作系统我用不习惯，
而且还有还原卡。不太方便。

B: 那你等我消息。下午联系。

A: 非常感谢。
下次电脑中毒告诉我就可以。
我会做系统。

B: 真的么? 那真是太好了。

手语语序

A: 你 | 笔记本电脑 | 有 | 疑问表情
借 | 我

B: 平板电脑 | 可以 | 疑问表情
我 | 笔记本 | 电脑 | 中毒
去做 | 系统
拿回 | 下午

A: 拿回 | 借 | 我 | 用 | 可以 | 疑问表情
CAD | 完成 | 作业 | 我 | 想

B: 学校 | 电子 | 浏览室 | 不 | 去 | 疑问表情

A: 学校 | 操作 | 系统 | 习惯 | 不
有 | 还原卡 | 不 | 方便

B: 等 | 消息 | 下午 | 联系

A: 非常感谢
下次 | 电脑 | 中毒 | 告诉我 | 可以
做 | 系统 | 我 | 会
B: 真 | 疑问表情 | 好

(三)

汉语语序

A: 收到电子邮件的同学，
马上将文件下载到桌面。

B: 用新建文件夹吗?

A: 储存到现在的界面就可以，
只有一个文件大家不用新建文件夹。

B: 老师，我的电脑死机了，
卡顿如何解决?

A: 在任务管理器中将任务禁止，

手语语序

A: 同学 | 收 | 电子邮件
快 | 文件 | 下载 | 到 | 桌面

B: 新 | 建立 | 文件夹 | 疑问表情

A: 储存 | 现在 | 界面 | 可以
一 | 文件 | 新 | 建立 | 文件夹 | 不 | 用

B: 老师 | 电脑 | 死机
卡顿 | 解决 | 怎样 | 疑问表情

A: 任务 | 管理器 | 任务 | 禁止



下载更新一下。

B: 我可以用自己的笔记本电脑吗?

A: 没有无线路由器,

无法访问互联网。

还是统一用学校的电脑吧。

B: OK。谢谢老师。

下载 | 更新

B: 可以 | 用 | 自己 | 笔记本电脑 | 疑问表情

A: 无线路由器 | 没有

访问 | 互联网 | 办法 | 没有

还是 | 学校 | 电脑 | 用

B: OK | 谢谢 | 老师

(四)

汉语语序

A: 你会用打印机吗?

我有一份紧急文件需要打印。

B: 会。但是打印机坏了。

只能扫描,

扫描后发电子版给你可以吗?

A: 可以, 谢谢, 发我QQ就行。

B: 设备归哪个部门维修?

A: 不清楚,

我觉得应该是网络维修中心。

B: 器材好像不归他们负责。

我再问问, 谢谢。

A: 上网浏览一下维修方法呢?

B: 好的, 我试试。

手语语序

A: 你 | 打印机 | 会 | 疑问表情

有 | 一 | 紧急 | 文件 | 打印

B: 会 | 打印机 | 坏

扫描 | 可以

扫描 | 完 | 发 | 电子版 | 给你 | 可以 | 疑问表情

A: 可以 | 谢谢 | 发我 | QQ | 可以

B: 设备 | 哪 | 部门 | 维修 | 疑问表情

A: 不 | 清楚

我 | 觉 | 网络维修中心 | 是

B: 器材 | 他们 | 好像 | 负责 | 不是

我 | 问问 | 再 | 谢谢

A: 上网 | 浏览 | 维修 | 方法 | 疑问表情

B: 好 | 我 | 试试

(五)

汉语语序

A: 你熟悉Win10的操作系统吗?

我电脑自动更新了。

新的界面我不太熟悉。

B: 一般, 简单的操作还可以。

手语语序

A: 你 | Win10操作系统 | 熟悉 | 疑问表情

电脑 | 自动更新

新 | 界面 | 我 | 不熟悉

B: 一般 | 操作 | 简单 | 可以



A：我现在连工具栏都找不到。
想检索材料都不行。

B：点击开始，下拉菜单，
在里面找计算机选项，
在任务栏执行检索命令。

A：我试试，真的太感谢你了。
B：新系统，熟悉熟悉就好了。
给我新买的书，
按步骤操作，就会了。
A：谢谢，我看完还你。

A：我 | 现在 | 工具栏 | 都 | 找不到
检索 | 材料 | 想 | 都 | 不行

B：点击 | 开始 | 下拉菜单
找 | 计算机 | 选项
任务栏 | 执行 | 检索 | 命令

A：我 | 试试 | 真 | 感谢
B：新 | 系统 | 熟悉熟悉 | 好
我 | 新 | 买 | 书 | 给你
按 | 步骤 | 操作 | 会
A：谢谢 | 看 | 完 | 还你

相关词目

专业

(一) 左手伸食指，指尖朝前，虎口朝上；右手五指张开，掌心向前下方，置于左手食指根部，然后边向前移动边握拳。

(二) 左手食指、中指、无名指、小指直立分开，手背向外；右手食指横伸，置于左手四指根部，仿“业”字形。



专业 (一)



专业 (二)

计算机

(一) 双手五指弯曲，指尖朝下，交替点动几下，如敲击计算机键盘状。

(二) 双手五指弯曲，食指、中指、无名指、小指关节交错相触，向下转动一下。



计算机（一）



计算机（二）

笔记本电脑

- （一）双手五指弯曲，指尖朝下，交替点动几下，如敲击计算机键盘状。
（二）双手横伸，掌心相贴，然后右手做向上打开的动作。



笔记本电脑（一）



笔记本电脑（二）

更新

- （一）双手食指直立，然后左右交叉互换位置。
（二）左手横伸；右手伸拇指，呈点赞状，在左手背上从左向右划出。



更新（一）



更新（二）



换（代替、顶替）

双手食指直立，然后左右交叉，互换位置。



换（代替、顶替）

号码（编码、数码）

左手拇指、食指成“[”形，虎口朝内；右手直立，手背向外，五指张开，在左手“[”形内，边从左向右移动边连续点动，表示一串数码。



号码（编码、数码）

计算（运算、推算）

双手五指微曲，掌心向上，边交替点动边互碰两下。



计算（运算、推算）



基础 (基本)

左手握拳，手背向上；右手拇指、食指张开，指尖朝下、朝左手腕两侧插两下。



基础 (基本)

平面

(一) 左手横伸。

(二) 右手平伸，掌心向下，从左手背上向右移动一下。



平面 (一)



平面 (二)

科目

(一) 一手打手指字母“K”的指式。

(二) 左手横立，手背向外，五指张开；右手拇指、食指张开，指尖朝前，在左手旁从上向下依次向右划动两下。



科目 (一)



科目 (二)



网页

- (一) 双手五指张开, 手背向外, 交叉相搭, 向两侧斜下方移动。
(二) 双手横立, 掌心向内, 五指并拢, 左手在上不动, 右手向下移动一下。



网页 (一)



网页 (二)

软件

- (一) 右手拇指、食指捏住左手食指尖, 随意晃动几下, 左手食指随之弯曲。
(二) 双手食指指尖朝前, 手背向上, 先互碰一下, 再分开并张开五指。



软件 (一)



软件 (二)

网络

- (一) 双手五指张开, 手背向外, 交叉相搭, 向两侧斜下方移动。
(二) 双手拇指、食指套环, 顺时针平行转动一圈。



网络 (一)



网络 (二)



组成（构成）

- (一) 双手直立，掌心左右相对，五指微曲，从两侧向中间移动。
- (二) 左手横伸，掌心向上；右手先拍一下左手掌，再伸出拇指。



组成（构成）（一）



组成（构成）（二）

成立（建立、设立）

左手横伸；右手食指、中指分开，先平放于左手掌心上，然后竖立起来。



成立（建立、设立）

管理（治理）

- (一) 右手五指微曲，指尖朝内，按向左肩。
- (二) 双手侧立，掌心相对，向一侧一頓一顿地移动几下。



管理（治理）（一）



管理（治理）（二）



创新

- (一) 一手握拳，虎口贴于太阳穴，然后边向前移动边张开五指。
- (二) 左手横伸；右手伸拇指，在左手背上从左向右划出。



创新 (一)



创新 (二)

办公

- (一) 双手横立，掌心向内，互拍手背。
- (二) 双手拇指、食指搭成“公”字形，虎口朝外。



办公 (一)



办公 (二)

保护1（保障、维护）

左手伸拇指；右手横立，掌心向内，五指微曲，置于左手前，然后双手同时向下一顿。



保护1 (保障、维护)

保护2（保障、维护）

左手伸拇指；右手拇指、食指、小指直立，绕左手转动半圈。



保护2（保障、维护）

图形

- (一) 左手横伸；右手五指撮合，指背在左手掌心上抹一下。
- (二) 双手拇指、食指成“ \sqcup ”形，置于脸颊两侧，上下交替动两下。



图形（一）



图形（二）

图像

- (一) 左手横伸；右手五指撮合，指背在左手掌心上抹一下。
- (二) 一手食指、中指直立并拢，掌心向斜前方，朝脸颊碰一下。



图像（一）



图像（二）

解决(处理2、处置、解、根2)

双手手背拱起，指背相对，分别向两侧扒动一下；也用于表示代数方程式“解”“根”的概念和姓氏“解”（xiè）。



(一)



(二)

解决 (处理2、处置、解、根2)

硬件

(一) 一手食指抵于脸颊，向前微转一下，同时牙关紧咬。

(二) 双手食指指尖朝前，手背向上，先互碰一下，再分开并张开五指。



硬件 (一)



硬件 (二)

多媒体

(一) 一手侧立，五指张开，边抖动边向一侧移动，表示“多”。

(二) 左手五指成半圆形，虎口朝上；右手打手指字母“M”的指式，手腕碰一下左手虎口。

(三) 一手掌心贴于胸部，向下移动一下。



多媒体 (一)



多媒体 (二)



多媒体 (三)



步骤（程序、顺序、依次）

左手横立，掌心向内，五指张开；右手伸食指，从左手拇指依次向下点至小指。



步骤（程序、顺序、依次）

结构

双手食指弯曲，互勾两下。



结构

操作

（一）双手虚握，虎口朝上，前后交替扳动几下。

（二）双手握拳，一上一下，右拳向下砸一下左拳。



操作（一）



操作（二）



系统

左手打手指字母“X”的指式，在上不动；右手五指撮合指尖朝下，从左手腕向下移动边张开，表示“系统”。



系统

信息（消息）

左手五指撮合，指尖抵于左耳，右手五指张开，掌心向外，然后左手向左移动并张开，掌心向外，右手同时向右耳移动并撮合，指尖抵于右耳，双手重复一次。



信息（消息）

建设（建筑）

（一）双手五指成“[”形，虎口朝内。

（二）交替上叠，模仿垒砖的动作，引申为“建设”。也用于表示“建筑”的动词意思。



建设（建筑）（一）



建设（建筑）（二）



制图

(一) 左手横伸；右手食指、中指分开，食指尖抵于左手掌心，中指转动半圈，如用圆规画圆状。

(二) 左手横伸；右手五指撮合，指背在左手掌心上抹一下。



制图 (一)



制图 (二)

辅助

左手伸拇指；右手五指并拢，轻拍两下左手拇指背。



辅助

实践

(一) 左手食指横伸；右手食指、中指相叠，敲一下左手食指。

(二) 双手平伸，掌心向下，交替向前移动几下。



实践 (一)



实践 (二)



工具

- (一) 左手食指、中指与右手食指搭成“工”字形。
- (二) 双手食指指尖朝前，手背向上，先互碰一下，再分开并张开五指。



工具 (一)



工具 (二)

工具栏

- (一) 左手食指、中指与右手食指搭成“工”字形。
- (二) 双手食指指尖朝前，手背向上，先互碰一下，再分开并张开五指。
- (三) 左手食指横伸；右手拇指、食指张开，指尖朝左，从左手食指处向右拉动。



工具栏 (一)



工具栏 (二)



工具栏 (三)

平板电脑

左手横伸；右手伸拇指、食指、无名指、小指，中指尖朝下，在左手掌心上划动两下。



平板电脑



云储存

- (一) 双手平伸，掌心向下，五指张开，在头前上方交替平行转动两下。
- (二) 左手横伸；右手平伸，手背向上，从后向前移入左手掌心下。



云储存（一）



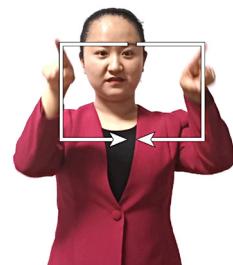
云储存（二）

文件1

- (一) 一手五指撮合，指尖朝前，撇动一下，如执毛笔写字状。
- (二) 双手伸食指，指尖朝前，在面前画一个“口”形。



文件1（一）



文件1（二）

文物（文件2）

- (一) 一手五指撮合，指尖朝前，撇动一下，如执毛笔写字状。
- (二) 双手食指指尖朝前，手背向上，先互碰一下，再分开并张开五指。



文物（文件2）（一）



文物（文件2）（二）



检索

- (一) 双手拇指、食指、中指相捏，指尖朝下，上下交替动两下。
- (二) 左手握住右手腕；右手五指张开，指尖朝下，边转动边向一侧移动，目光随之移动。



检索 (一)



检索 (二)

存储（存档）

左手横伸；右手平伸，手背向上，从后向前移入左手掌心下，表示存储电子档案。



存储（存档）

安全

- (一) 一手横伸，掌心向下，自胸部向下一按。
- (二) 一手伸拇指，顺时针平行转动一圈。



安全 (一)



安全 (二)



特性

- (一) 左手横伸, 手背向上; 右手伸食指, 从左手小指外侧向上伸出。
- (二) 左手食指直立; 右手食指、中指横伸, 指背交替碰左手食指背。



特性 (一)



特性 (二)

性质

左手食指直立; 右手食指、中指横伸, 指背交替碰左手食指背。



性质

句子 (行、横式、标题2、题目2)

一手拇指、食指张开, 指尖朝前, 向一侧移动一下; 也用于表示一行、数学的横式、标题和题目。



句子 (行、横式、标题2、题目2)



逻辑

右手直立，掌心向左，五指张开，置于头一侧，然后边向前转腕边依次弯回小指、无名指、中指、食指、拇指。



逻辑

密码

- (一) 一手食指、中指直立相叠，手背向斜后方，贴于嘴部，嘴闭拢。
(二) 左手拇指、食指成“[”形，虎口朝内；右手直立手背向外，五指张开，在左手“[”形内，边从左向右移动边连续点动，表示一串数码。



密码 (一)



密码 (二)

输入

双手横伸，五指微曲，指尖上下相对，从外向内甩动两下。



输入



输出

双手横伸，五指微曲，指尖上下相对，从内向外甩动两下。



输出

链接

双手拇指、食指套环，向一侧移动。



链接 (一)



链接 (二)

单 (单独、孤独)

一手食指直立，虎口贴于胸部，向上移动少许。



单 (单独、孤独)

双

左手五指微曲，虎口朝上；右手食、中指直立分开，手背向外，边从上向下移入左手



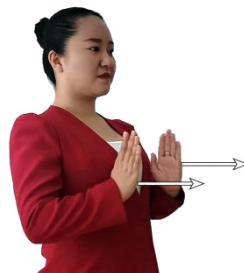
掌心内边并拢，左手握住右手食指、中指。



双

向（朝）

双手直立，掌心左右相对，向前移动一下。



向（朝）

互联网

- (一) 双手直立，掌心左右相对，左右晃动一下。
- (二) 双手拇指、食指套环，顺时针平行转动一圈。
- (三) 双手五指张开，手背向外，交叉相搭，向两侧斜下方移动。



互联网（一）



互联网（二）



互联网（三）

移动

双手五指撮合，指尖朝下，从一侧向另一侧移动。



移动

无线路由器

双手食指直立，拇指、中指、无名指、小指指尖相抵，搭成“[]”形，虎口朝内，仿佛两个天线的无线路由器外形。



无线路由器

控制

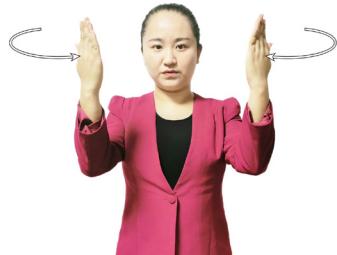
左手伸拇指；右手五指微曲，掌心向下，罩向左手拇指。



控制

恢复（还原、复原）

双手直立，掌心向外，然后边向前做弧形移动边翻转为掌心向内。



恢复 (还原、复原)

约束 (束缚、限制、局限)

左手伸拇指；右手拇指、食指张开，指尖朝前，从后向下套向左手拇指，表示限定了范围。



约束 (束缚、限制、局限)

权限

(一) 右手侧立，五指微曲张开，边向左做弧形移动边握拳。

(二) 左手伸拇指；右手拇指、食指张开，指尖朝前，从后向下套向左手拇指，表示限定了范围。



权限 (一)



权限 (二)



模式

双手拇指、食指搭成“口”形，同时向一侧移动一下。



模式 (一)



模式 (二)

区

左手拇指、食指成“C”形，虎口朝内；右手食指、中指相叠手背向内，置于左手“T”形中，仿“区”字形。



区

范围

一手打手指字母“F”的指式，在身前顺时针转动一圈。



范围



属性

(一) 左手五指成半圆形，虎口朝上；右手五指张开，指尖朝上，边移向左手虎口内边撮合。

(二) 左手食指直立；右手食指、中指横伸，指背交替碰左手食指背。



属性 (一)



属性 (二)

表格

双手五指张开，一横一竖搭成方格形，然后左手不动右手向下移。



表格 (一)



表格 (二)

检查 (调查)

双手拇指、食指、中指相捏，指尖朝下，上下交替动两下。



检查 (调查)



执行

(一) 双手伸食指，指尖朝前，手背向上，左手不动，右手食指从右侧靠向左手食指。

(二) 双手握拳，一上一下，右拳向下砸一下左拳。



执行 (一)



执行 (二)

任务 (责任、使命、委任)

右手五指成“J”形，按向左肩。



任务 (责任、使命、委任)

安装

(一) 一手横伸，掌心向下，自胸部向下一按。

(二) 左手五指成“[”形，虎口朝上；右手五指撮合从上向下移入左手。



安装 (一)



安装 (二)



问（访问、咨询、审问）

一手五指微曲，掌心向外，从嘴前向外微移两下。



问（访问、咨询、审问）

菜单1（下拉菜单）

左手食指横伸，手背向外；右手食指点一下左手食指尖，然后在左手旁依次伸出中指、无名指、小指，表示计算机中的文件菜单。



菜单1（下拉菜单）（一）



菜单1（下拉菜单）（二）

菜谱（菜单2）

（一）一手五指撮合，指尖朝上，边向上微移边张开。

（二）左手横伸；右手伸中指、无名指、小指，指尖朝下，在左手掌心上从上向下点几下。



菜谱（菜单2）（一）



菜谱（菜单2）（二）



器材（设备）

- (一) 双手五指弯曲，食指、中指、无名指、小指关节交错相触，向下转动一下。
- (二) 双手食指指尖朝前，手背向上，先互碰一下，再分开并张开五指。



器材（设备）（一）



器材（设备）（二）

功能

- (一) 左手食指、中指与右手食指先搭成“工”字形，然后右手食指在左手旁书空“力”字，仿“功”字形。
- (二) 一手直立，掌心向外，然后食指、中指、无名指、小指弯动一下。



功能（一）



功能（二）

页

左手平伸；右手拇指、食指相捏，从左手掌心上做向右翻页的动作。



页（一）



页（二）



目录

(一) 左手横立, 手背向外, 五指张开; 右手拇指、食指张开, 指尖朝前, 在左手拇指旁向右划动一下。

(二) 左手横立, 手背向外, 五指张开; 右手握拳, 手背向外, 虎口朝上, 在左手旁依次伸出食指、中指、无名指、小指。



目录 (一)



目录 (二)

编辑

双手斜立, 五指交叉相搭, 交替扭动两下。



编辑

病毒

(一) 左手平伸, 掌心向上; 右手五指并拢, 食指、中指、无名指指尖按于左手腕的脉门处。

(二) 双手握拳屈肘, 手腕交叉相搭, 置于身前, 前后微转两下。



病毒 (一)



病毒 (二)



维修

- (一) 左手伸拇指；右手五指微曲，从右向左绕左手转动半圈。
- (二) 一手食指、中指分开，指尖朝前，手背向上，手腕翻转一下。



维修 (一)



维修 (二)

电子邮件

左手五指成“[”形，虎口朝内；右手食指横伸，从左手虎口中部向前划动两下。也用于表示“发电子邮件”的意思。



电子邮件

浏览

左手斜伸，掌心向内，置于面前；右手食指、中指分开指尖对着左手掌心，手背向上，从左向右、从上向下做快速移动。



浏览



仿制（复制）

（一）双手拇指、食指搭成“十”字形，同时向一侧移动一下。

（二）双手握拳，一上一下，右拳向下砸一下左拳。



仿制（复制）（一）



仿制（复制）（二）

打印机

（一）左手平伸；右手打手指字母“Y”的指式，手背向上置于左手掌心上，然后向前移动。

（二）双手五指弯曲，食指、中指、无名指、小指关节交错相触，向下转动一下。



打印机（一）



打印机（二）

配件

（一）双手五指撮合，手背向外，指尖互碰两下。

（二）双手食指指尖朝前，手背向上，先互碰一下，再分开并张开五指。



配件（一）



配件（二）



故障

- (一) 双手五指弯曲，食指、中指、无名指、小指关节交错相触，向下转动一下。
(二) 右手伸小指，指尖朝左，向下甩动一下。



故障 (一)



故障 (二)

服务器

- (一) 右手横立，掌心向内，在左胸部向上划动两下。
(二) 双手五指弯曲，食指、中指、无名指、小指关节交错相触，向下转动一下。



服务器 (一)



服务器 (二)

扫描仪

- (一) 左手横伸，掌心向下；右手伸食指，指尖朝前，置于左手腕，然后向指尖方向缓慢移动。
(二) 双手五指弯曲，食指、中指、无名指、小指关节交错相触，向下转动一下。



扫描仪 (一)



扫描仪 (二)



措施（窍门、办法）

双手伸拇指、食指，先一正一反，再一反一正，交替搭成方形。



措施（窍门、办法）（一）



措施（窍门、办法）（二）

句子练习

1. 你有平板电脑吗？

你 | 平板电脑 | 有 | 疑问表情

2. 你买无线路由器了吗？

你 | 无线路由器 | 买 | 疑问表情

3. 我今天在计算机系办公。

今天 | 我 | 在 | 办公 | 计算机系

4. 请把扫描仪给我。

扫描仪 | 给我

5. 快速的浏览一下网页。

快 | 浏览 | 网页

6. 什么是云存储你了解吗？

云存储 | 你 | 了解 | 疑问表情

7. 实践课的内容是计算机网络维护。

实践课 | 内容 | 计算机网络维护 | 是

8. 在工具栏下拉菜单，找到铅笔选项。

工具栏 | 下拉菜单 | 铅笔 | 选项 | 找



9.维护计算机网络安全很重要。

计算机网络安全 | 维护 | 重要

10.新购买的计算机设备功能很强大。

新 | 买 | 计算机 | 设备 | 功能 | 强大

中国纺织出版社