

# Contents

## 目录

---

第一章 英语基础知识	1
第一节 英语主要词性	2
第二节 句子成分	12
第三节 名词和动词的变化规则	21
第二章 句法	32
第一节 简单句和并列句	33
第二节 复合句	42
第三节 肯定句与否定句	52
第四节 反义疑问句	68
第五节 倒装句	75
第六节 强调句	80
第三章 非谓语动词	91
第一节 不定式	91
第二节 动名词	109
第三节 现在分词和过去分词	128
第四章 动词的时态和语态	149
第一节 动词的时态	149

第二节 被动语态.....	161
<b>第五章 从句.....</b>	<b>169</b>
第一节 名词性从句.....	170
第二节 定语从句.....	177
第三节 状语从句.....	186
<b>第六章 翻译基础.....</b>	<b>200</b>
第一节 翻译的原则与标准.....	201
第二节 翻译的过程与步骤.....	207
第三节 翻译的核心概念.....	220
<b>第七章 英译汉常用技巧.....</b>	<b>225</b>
第一节 增译法.....	226
第二节 省译法.....	228
第三节 词性转换法.....	232
第四节 语序的调整.....	236
第五节 被动语态的翻译.....	238
第六节 名词性从句的翻译.....	242
第七节 定语从句的翻译.....	246
第八节 状语从句的翻译.....	250
第九节 长句的翻译.....	255
第十节 特殊句型的翻译.....	260
第十一节 语篇的翻译.....	270
第十二节 英译汉典型错误分析.....	279
<b>参考文献.....</b>	<b>285</b>

## 英语基础知识



### 导读：

和汉语中的字和词一样，英语中的词汇也是有词性的。词性是指以词的特点作为划分词类的根据，不同词性的词在句子中充当的句子成分是不一样的。例如，名词在句子中可以做主语，而副词则不能做主语。英语词汇分为两大类，即实词和虚词，实词包括名词、代词、动词、形容词、副词和数词，虚词包括冠词、介词、连词和感叹词。

句子是由词按照一定的语法结构组成的，英语和汉语的基本语序大体一致，即：主语 + 谓语 + 宾语，主语 + 联系动词（系词）+ 表语。组成句子的各个部分叫作句子的成分。句子的成分包括：主语、谓语、表语、宾语（直接和间接宾语）、宾语补足语、定语和状语等。主语和谓语是句子的主体部分，在英语中，一般句子必须有主语和谓语。

名词和动词都属于实词，在具体使用中，根据不同的语法要求，需要进行必要的形式上的变化，如：名词有单、复数。动词根据时态和谓语的不同都要用不同的形式，如：第三人称单数、过去式、过去分词等。这一概念汉语中基本上没有，所以在学习时会带来一定困难。



1. 了解英语的基础知识
2. 学习英语的词性、句子成分
3. 掌握名词和动词的变化规则

# 第一节 英语主要词性

## 一、名词

### (一) 专有名词和普通名词

名词是表示人或者事物名称的词，属于实词。名词可以分为专有名词和普通名词。

#### 1. 专有名词是指特定人或者事物的名称

书写时，首字母必须是大写字母，包括人名、地名、单位名称、国家名称、书名、电影名、月份、星期等。如：John（约翰），Shijiazhuang（石家庄），China（中国），Congress（国会、代表大会），Palace Museum（故宫），July（七月），Sunday（星期日）等。

#### 2. 普通名词是指一类人或者东西或者一个抽象概念的名称

如：worker（工人），teacher（老师），steel（钢，钢铁）等。普通名词又可以分为以下四类名词：

##### (1) 个体名词

表示某类人或者东西中的个体。如：child（孩子），lawyer（律师），city（城市），company（公司），school（学校）等。

##### (2) 集体名词

表示若干个体组成的集合体。如：family（家庭），police（警察），people（人们），committee（委员会），furniture（家具）等。

##### (3) 物质名词

表示无法分为个体的实物，包括材料、液体、气体、食物、饮料等具体实物的名词。如：cotton（棉花），tea（茶，茶叶），air（空气），gold（金，黄金），gas（气体），ink（墨水），juice（果汁）等。

##### (4) 抽象名词

表示抽象概念的名称，包括表示动作、品质、性质、状态、感情等抽象事物的名词。如：work（工作），happiness（幸福），information（信息，资料），enthusiasm（热心，热情），progress（进步，发展），anger（愤怒），knowledge（知识），kindness（仁慈，好意）等。

#### 3. 有些名词在一定场合属于这一类，在另一种场合又属于那一类

例如下面这些物质名词也可以用作个体名词，词义上有一定变化：



物质名词:glass (玻璃), iron (铁), copper (铜), paper (纸), chalk (粉笔), wood (木头等);

变成个体名词: a glass (玻璃杯), an iron (熨斗), a copper (铜币), a paper (报纸), a chalk (一根粉笔), a beer (一杯啤酒) 等。

4. 一些抽象名词, 当词义转变而表示某类个体时, 就变成了个体名词

例如下面这些抽象名词改变词义后, 就成了个体名词:

抽象名词:youth (青春), relation (关系), democracy (民主), authority (权威), power (电力), virtue (美德), money (钱), beauty (美) 等; 个体名词:a youth (青年人), a relation (亲属), a democracy (民主国家), an authority (权威人士), a power (大国), a necessity (必需品), a beauty (美人) 等。

个体名词和集体名词是可以用数字来计算的, 因此, 这两类词称为可数名词, 而物质名词和抽象名词是不能用数字来计算的, 因此, 这两类词称为不可数名词。

## (二) 名词的所有格形式

名词中表示所有或所属关系的形式就叫名词的所有格, 根据词形变化可以划分为 -' s 属格、of 属格和双重属格三种。

1. 通常在名词后直接加 -' s

the teacher's (老师的), the doctor's (医生的, 大夫的), the woman's rights (妇女的权利);

以 -s 或 -es 结尾的复数名词的所有格只加 “'” : the doctors' office (医办), the experts' advice (专家的意见);

2. 如果专有名词以 -s 结尾, 一般加 -' , 但有时也加 -' s

Burns' (s) photos (伯恩斯的照片), Charles' (s) car (查尔斯的车);

3.-' s 属格的用法

(1) 用于表示有生命的东西(人或者动物)的名词之后, 构成所有格

her family's horse (她家的马), Jenny and Helen's computer (珍妮和海伦的电脑) [共有], Tom's and Frank's mothers (汤姆的母亲和弗兰克的母亲) [各自的母亲]。

(2) 表示“店铺”“某家人”的名词所有格后面, 一般省略后面的名词

the tailor's (shop) (裁缝店), the barber's (shop) (理发店), the Li's (李家), at my aunt's (在我阿姨家)。



(3) 有些指时间、距离、国家、城镇等无生命的名词后面也可以加 -' s 表示所有格  
today' s newspaper (今天的报纸), half an hour' s speech (半小时的演讲), a mile' s distance (一英里的距离), China' s capital (中国的首都)。

(4) 表示度量衡及价值等无生命的名词后也可以加 -' s 构成所有格  
a ton' s weight (一吨的重量), five dollars' value (五美元的价值);

#### 4. 表示无生命的名词后一般加 of 构成所有格

the price of the desk (课桌的价格), the name of the plant (植物的名称);

#### 5. 有生命的名词也可以加 of 构成所有格

the gun of Bill (比尔的枪支), the achievement of her father (她父亲的成就);

#### 6. 双重属格的构成

(1) 在表示所属物的名词前有不定冠词、数词或者不定代词时, 常用 “of+ 所有格”的双重属格形式

a friend of my brother' s (我哥哥的一位朋友), some inventions of Edison' s (爱迪生的一些发明);

(2) 在“双重属格”所限定的名词前有定冠词 this、that 等指示代词时, 表示某种感情色彩

the big head of Mr.Fang' s (房先生的那个大脑袋), the dog of his daughter' s (他女儿的那条狗); this lovely child of your sister' s (你姐姐的这个可爱的孩子)。

### (三) 名词的句法功能

名词在句子中可以充当主语、宾语、表语、定语、同位语、状语和补语等。

#### 1. 主语

Hard work is more important than high intelligence. 努力工作比高智商更加重要。

#### 2. 宾语

Mary likes poems. 玛丽喜欢诗歌。

#### 3. 表语

I am a teacher. 我是老师。

#### 4. 定语

The book store is run by my father. 这家书店是我父亲开的。



### 5. 同位语

She has great concern for us students. 她对我们这些学生非常关心。

### 6. 状语

They had a meeting yesterday. 昨天他们开了一次会议。

### 7. 补语

We often call him Mr.Zhang. 我们常称呼他为张先生。

## 二、动词

动词是表示各种动作或者状态的词，是英语各类词汇中最重要、最活跃的一种。按照句法功能动词可以分为：及物动词、不及物动词、系动词、助动词、情态动词。

### (一) 及物动词与不及物动词

这类动词属于实义动词，在句中可以单独做谓语。及物动词需要宾语，句子结构和意义才完整，而不及物动词无须带宾语，句子结构和意义仍然完整。

- We need your help. 我们需要你的帮助。(及物动词)
- I know him. 我认识他。(及物动词)
- They are smiling. 他们正在微笑。
- It is raining outside, 外面在下雨。

### (二) 系动词

亦称连系动词，是用来帮助说明主语的动词。它本身有词义，但不能单独用作谓语，其后必须跟表语，构成系表结构，说明主语的状况、性质、特征等情况。

系动词主要包括:be (是), become (变得), look (看起来, 看上去), remain (仍然是, 依旧是), seem (好像是, 仿佛), appear (看上去好像, 似乎是), smell (闻起来), sound (听起来), taste (尝起来), feel (觉得), get (变成, 变得) 等。

- The flowers smell sweet. 这些花朵闻起来香甜。
- He is not a big man, but he looks strong. 他不是一个大个子，但看上去很强壮。

### (三) 助动词

多数助动词没有具体的词义，主要表示时态、语态、语气等，或者构成疑问或者否定形式。常见助动词包括: be, have, do 等。

- The students are singing English songs. 学生们正在唱英语歌曲。(构成进行时)
- Do they study English? 他们学英语吗? (构成疑问句)

## (四) 情态动词

表示能力、义务、必要、猜测等说话人的语气或者情感。不能单独使用，要和动词原形连用构成谓语，用来表达不同的意思，没有人称和数的变化，但个别词有时态的变化。

情态动词包括:can ( could ), may ( might ), must, need, dare ( dared ), shall ( should ), ought to, will ( would ) 等。

- A blind man cannot judge colors. 盲人不能判断颜色。
- She mustn't take the books out of the room. 她不可以把书拿出屋去。
- May I smoke here? 我可以在这里抽烟吗?
- She was afraid they might not like the place. 她担心他们可能不喜欢这个地方。
- We must do everything step by step. 我们一切都必须按部就班地做。
- We needn't hurry. 我们不必急急忙忙。
- Dare you go home alone? 你敢独自回家吗?
- No one dared ( to ) speak of it. 当时没人敢谈到这件事。(可做实义动词)
- We ought to help each other in our work. 我们在工作中应互相帮助。

## 三、形容词

形容词是描述人或者事物的特征、性质、属性或者状态的一类词性。形容词在句子中可以充当定语、表语、补足语和状语。

### (一) 定语

The people there have imaginative power. 那里的人具有想象力。

### (二) 表语

The acting was marvellous. 演得精彩极了。

### (三) 补足语

Who left the door open? 谁没关门?



## 四、状语

He spent 7 days in the wind and snow, cold and hungry. 他又冷又饿地在风雪中过了 7 天。

大多数形容词既可以作定语又可以作表语，但是有些形容词只能作表语，不能作定语，所以这类形容词称为表语形容词。如：alone, afraid, alike, alert, aware, alive, ashamed, unable, sure, sorry, glad, fond 等。

## 五、副词

副词根据含义可以划分为：时间副词、地点副词、方式副词、程度副词、疑问副词、连接副词、关系副词等，而且有些副词在不同的场合可以归属不同的类别。

疑问副词、连接副词、关系副词：how, where, why, when。分别连接不同的句子。

副词在句子中修饰动词、形容词、其他副词以及整个句子，表示时间、地点、程度、方式等概念。在句子中可以作表语、状语等句子成分。

### (一) 表语

Positive ideas are everywhere. 积极的想法到处都有。

### (二) 状语

We should have clearly defined goals. 我们应具有明确的目标。

## 六、冠词

冠词是一种虚词，本身不能单独使用，只能用在一个名词前说明这个名词的含义，起限定作用。英语中的冠词有两种，即，定冠词：the，在辅音音标前读作 [ðə]，在元音音标前读作 [ði:] 和不定冠词：a 用在辅音音标前，an 用在元音音标前。

### (一) 定冠词的用法

1. 特指上文已经提到的人或者事物

- I bought a bike yesterday and the bike is in the small hut now. 我昨天买了一辆自行车，那辆自行车现在在小棚里。

## 2. 特指说话双方都知道的人或者事物

- Close the door, please. 请关上门。

## 3. 特指有后置定语修饰的人或者事物

- The car in front of our house is Mr. Wang's. 我们房子前面的那辆汽车是王先生的。

## 4. 用于集体名词前表示事物的整体或者全体成员

- The English have a wonderful sense of humor, 英国人非常具有幽默感。

## 5. 用于序数词前

- I am always the first to come to the classroom. 我总是第一个到教室。

## 6. 用于形容词和副词最高级前，但在副词的最高级前常省略

- Who runs (the) fastest in your class? 你们班谁跑得最快?

- She chose the smallest apple from the plate. 她从盘子里挑了个最小的苹果。

- The same causes produce the same effects. 种瓜得瓜，种豆得豆。(the 和 same 连用)

## 7. 用于表示世界上独一无二的事物名词前

the sun (太阳), the earth (地球), the moon (月亮), the sky (天空)

## 8. 用于表示乐器名称的名词前

the piano (钢琴), the violin (小提琴)

## 9. 用于表示江、河、湖、海、山脉的专用名词前

the Yellow River (黄河), the Pacific Ocean (太平洋)

## 10 用于表示报纸、杂志名称的名词前

The Times (《泰晤士报》), The Washington Post ((华盛顿邮报))

## 11. 用于某些专用名词前

the Summer Palace (颐和园), the Great Wall (长城)

## 12. 用于姓氏的复数名词前，表示“一家人或夫妇”

- The Whites went shopping last week. 怀特一家上周购物去了。

## 13. 用在形容词、现在分词、过去分词前，表示某一类人或者事物或者某种抽象概念

the wounded (受伤者), the poor (穷人), the deaf (聋子), the blind (盲人)

## 14. 用于表示涉及身体或者物体某一部分的介词短语中

- He hit me in the face. 他打了我的脸。



## (二) 不定冠词的用法

1. 用于第一次提到某人或者某物前，表示某一类人或者事物

- Mr. Wang is a doctor. 王先生是个医生。
- I saw an elephant in the zoo yesterday. 昨天我在动物园里看到了一头象。

2. 用在单数可数名词前泛指一类人或者事物

- A bike is an important transportation tool in China, 在中国，自行车是一种很重要的交通工具。

3. 用来表示概念“一”，并非强调数量

- The river is about 1, 000 kilometers long. 这条河大约 1 000 千米长。

4. 用于表示时间、速度、价格等含义的名词前，表示“每一”

three times a week (每周三次), 10 dollars a shirt (每件衬衣 10 美元)

5. 用于抽象名词前表示具体化

- This dictionary is a great help to me. 这本字典对我帮助很大。

6. 用于专有名词前，表示“某一个”

- A Professor Zhou applied for the post. 有一位周教授申请了这个职位。

7. 不定冠词用于序数词前，表示“又一，再一”，不强调顺序

- This novel is so well written that I want to read it a second time. 这本小说写得太好了，我都想读第二遍了。

## 六、数词

数词是表示数目和顺序的词。表示数目的词是基数词，表示顺序的词是序数词。

### (一) 基数词

表示确切数字时，基数词只能用单数形式（如：thirty, hundred, thousand, million, billion 等）：

six thousand and eight hundred students (6 800 名学生),

three million dollars (300 万美元)

但在某些表示大概数的习语中，基数词要加“s”：

hundreds of tourists (数百名游客), millions of children (数百万名儿童)

dozen (一打, 12), score (20) 等表示精确数字时不用复数形式, 但在表示不确切数字时要用复数形式:

two dozen bottles of water (24瓶水), dozens of times (很多次),

four score and six years (86年), scores of students (很多学生)

基数词可以表示书的页码、房间号码、门牌号码及邮政编码、电话号码:

Page 8 (P.8) (第8页), Line 15 (L.15) (第15行),

Room 555 (555房间), Classroom 14 (第14教室),

Platform 2 (第2站台), Bus 80 (80路公共汽车),

Building 5 (5号楼), 569 Youyi North Street (友谊北大街569号),

Postcode 050061 (邮编050061), Telephone 87110000 (电话号码87110000)

## (二) 序数词

序数词中除了前三个 (first, second, third) 形式特殊以外, 其余序数词都以 “th” 结尾 (个别的拼写有变化, 如: fifth, eighth, ninth, twelfth 等)。以 “ty” 结尾的基数词变成序数词时, 要把 “y” 改成 “i” 再加 “eth”, 如: twentieth, thirtieth 等。表示 “十几” 的两位数的基数词变成序数词时, 只需将个位数变成序数词即可, 十位数不变, 如: twenty-first, forty-fifth 等。

序数词的缩写形式, 由对应的阿拉伯数字加序数词最后两个字母构成, 如: first-1st, second-2nd, third-3rd, ninetieth-90th 等。

## (三) 分数

分数由基数词和序数词两部分构成, 分子用基数词, 分母用序数词; 分子大于1时, 分母要用序数词的复数形式。

five-ninths (5/9), two-thirds (2/3), three and two-fifths (3又2/5)

另外还有一些特殊表示方法:a (one) half (1/2), a (one) quarter (1/4), three quarters (3/4)

分数词在句子中的语法功能:

### 1. 主语

Three fifths of the students here come from the cold place. 这里五分之三的学生来自寒冷地区。

### 2. 宾语

Give a quarter of the pie to each of them. 给他们每人1/4的馅饼。



### 3. 表语

The crop was only one-third of the usual amount that year. 那年的收成只是往年产量的  $\frac{1}{3}$ 。

### 4. 定语

It produces power at  $\frac{1}{8}$  the cost in a thermal power plant, 它的发电成本只是火力发电厂的  $\frac{1}{8}$ 。

### 5. 状语

China is one-sixth larger than the United States. 中国比美国（领土面积）大  $\frac{1}{60}$ 。

## （四）小数

小数由整数部分、小数部分和小数点组成。测量物体时往往会得到不是整数的数，古人就发明了小数来补充整数。

小数的读法：小数中的小数点读作 point，零读作 zero、naught 或 0，小数点前面的数字按基数词读出，后面的数字按个位基数词顺序读出即可。

seven hundred and nine point zero five (709.05)

## （五）百分数

百分数的分母英语用 percent 表示，可以做主语、宾语、定语、状语和表语。

### 1. 主语

Ten percent of the students are absent today. 今天有百分之十的学生缺席。

### 2. 宾语

The price of bread has gone up by forty percent in two years. 面包的价格两年间涨了百分之四十。

### 3. 定语

I paid him four percent interest. 我付给他百分之四的利息。

### 4. 状语

Prices have risen six percent in the past year. 过去一年里物价上涨了百分之六。

### 5. 表语

12 is one percent of 1, 200.12 是 1 200 的百分之一。

## 七、介词

介词是英语中最活跃的词类之一，尤其是一些常用介词，搭配能力特别强，可以用来表示各种不同的含义，大部分的习语都是由介词和其他词搭配构成的。

### (一) 介词分类

英语中常用的介词大致分为三类：

#### 1. 简单介词

about, across, after, against, among, around, at, before, behind, with 等。

#### 2. 合成介词

inside, into, onto, out of, outside, throughout, upon, within, without 等。

#### 3. 介词短语

according to, as for, as to, because of, by means of, in spite of, instead of, in accordance with, on account of, owing to, due to, prior to 等。

第一类简单介词最重要。有些分词，如：concerning（关于），considering（考虑到），excluding（除以外），following（在之后），given（考虑到），including（包含，包括），involving（涉及），regarding（关于）等，在很多情况下视为介词使用。

### (二) 介词的语法功能

介词不能单独使用，要和名词、代词或动名词搭配构成介词短语。介词短语在句子中可以充当定语、表语、状语和补足语。

定语：A friend in need is a friend indeed. 患难见真情。（短语后置）

表语：The future is in your power. 未来在你的掌握之中。

状语：The police caught the thief in that corner at last. 警方最终在那个角落里抓住了小偷。

补足语：I found this map quite out of date. 我发现这张地图过时了。

## 第二节 句子成分

句子是由词按照一定的语法结构组成的，英语和汉语的基本语序大体一致，即：主语 + 谓语 + 宾语，主语 + 联系动词（系词）+ 表语。



组成句子的各个部分叫作句子的成分。句子的成分包括：主语、谓语、表语、宾语（直接和间接宾语）、宾语补足语、定语和状语等。主语和谓语是句子的主体部分，在英语中，一般句子必须有主语和谓语。

## 一、主语

主语是谓语讲述的对象，表示所说的“是什么”或“是谁”，大多数主语都在句首。英语中的名词、代词、动名词、不定式、从句一般都可以充当主语。

- The population of the earth is increasing very fast. 地球上的人口增长很快。
- Tom teaches us English. 汤姆教我们英语。
- She comes from Australia. 她来自澳大利亚。
- Shopping is my mother's pleasure. 购物是我妈妈的乐趣。
- To plant trees in this place is necessary. 在这个地方种树很有必要。
- That Tom came late made his teacher angry. 汤姆的迟到使他的老师很生气。

### (一) 不定式和从句做主语

一般往后放，前面用形式主语 it，时态不变。

- It is necessary to plant trees in this place. 在这个地方种树很有必要。
- It made his teacher angry that Tom came late. 汤姆的迟到使他的老师很生气。

### (二) 不同形式做主语的区别

如果主语、表语都需要由动词来担任，在语法形式上前后必须保持一致。主语用不定式，表语也要用不定式，同样，动名词也一样，不要出现混用现象，这在英语中称为对称性。无论哪一种做主语，我们都视其为一件事，谓语与单数形式。

- To see is to believe. —> Seeing is believing. 眼见为实。

区别：不定式做主语常表示某一具体的、特定的行为，而动名词则表示泛指或一般的抽象概念。

- To complete the program needs much effort. 要完成这项计划需要很大的努力。
- Walking is a good form of exercise for both young and old. 走路对青年人和老年人来说都是一项很好的锻炼。
- Riding a bike can make a man smart. 骑单车能使一个人敏捷。

注意：在某些句型中通常要用动名词短语作主语，如：It is no use/good/useless doing...

- It is no use talking your trouble to a man like him. 跟他那样的人谈你的烦恼没有用。

## 二、谓语

一个完整英语句子一般须具备主语和谓语，主语可以由多种词性来担任，而谓语必须是动词，且英语特别注重主语和谓语在形式上的一致性。初学者一开始很难适应这一点，因为汉语里面基本没有这个概念，所以在学习过程中务必养成主谓一致的习惯。

### (一) 谓语的重要性

谓语可谓是句子的核心，一句话可以没有主语，但不能没有谓语，比如说，“起立！”“解散！”都是由一个动词组成的一句话，我们都能够理解这句话的含义，并且做出相关的动作。概括地说谓语动词是最重要的，因为在读长句子的时候如果找到了谓语动词就等于找到了长难句的突破口。

在英语中谓语还是表示时间的重要载体，根据不同的谓语形式可以判断出不同的时间，即便是句子里没有时间状语也可以断定大概的时间，以 be 为例。

- I work in Shijiazhuang. 我现在在石家庄工作。
- I worked in Shijiazhuang. 我曾经在石家庄工作。
- I shall work in Shijiazhuang. 我要去石家庄工作。
- I have worked in Shijiazhuang. 我已经在石家庄工作了。

### (二) 谓语动词及表现形式

在英语的句子中能作谓语的词性只有系词和实义动词，尤其重要的是主谓一致。这种情况一般主要出现在现在时态里，即当主语为第三人称单数的时候，谓语动词后面一般需要加 s 或 es。be 动词有三种形式：am, is, are 等，其他动词基本上没有变化。

- My mother likes her office. 我母亲喜欢她的办公室。
- The man sits there watching TV. 那个人现坐在那里看电视。
- I often take a walk after supper. 我经常晚饭后散步。
- I am a good student. 我是一名好学生。
- He is handsome. 他长得很帅。
- They are college students. 他们是大学生。
- John has an old German car. 约翰有一辆旧的德国轿车。
- John and his brother have a beautiful bedroom. 约翰和他的弟弟有一间漂亮的卧室。



### (三) 情态动词的用法

may, can, must, shall, will, had better 等情态动词不能单独使用, 后面必须加上其他动词原形, 大多数情态动词不要求主谓一致, 尤其是美国英语里面。如: will 在美国英语中可用于所有人物称, 但是在英国英语中, shall 用于第一人称, 其构成疑问句的时候含有“征求对方的建议”的意思。

- Shall I open the door for you ? 要我为你开门吗?
- You can do it. 你可以做到。
- He can't cook the meal. 他不会做饭。
- We must follow the traffic rules. 我们必须遵守交通规则。
- You mustn't hit others. 你们不可以打别人。
- He must wash his hands before lunch. 他必须饭前洗手。
- You should finish your homework on time. 你应该准时完成作业。
- He shouldn't shout at his parents. 他不应该冲他父母大喊。

### 三、宾语

在英语中及物动词后面需要加宾语, 否则意思不完整。一般来讲, 能做主语的词基本都可以做宾语, 如: 名词、动名词、指示代词、疑问代词、不定代词、人称代词、名词性物主代词、从句等, 但需要注意的是英语的人称代词有主格和宾格之分, 宾格只能做宾语。另外, 除了及物动词之外, 介词也必须跟有自己的宾语, 能做介词宾语的包括: 代词宾格、动名词等形式。

- I will arrange a tour for him. 我将为他安排旅程。
- We have something to tell them. 我们有事要告诉他们。
- He enjoys listening to the radio before going to sleep. 他喜欢睡觉前听收音机。
- We study English at school. 我们在学校学习英语。
- Mary says she doesn't like school uniforms. 玛丽说她不喜欢穿校服。
- Thank you a lot for giving me a hand. 感谢你给我的帮助。

### 四、状语

在英语中修饰动词、形容词、副词或全句的句子成分叫作状语, 由副词、短语或从句来表示。从句在英语中也可以充当状语, 这是英汉不同之处。

英语中, 状语分为时间状语、地点状语、方式状语、程度状语、原因状语、目的状



语、结果状语、条件状语和让步状语。

英语的状语在句子中的位置大致有三个：句首、句中和句尾。

## (一) 英汉状语位置的对比

单一词或短语作状语时，状语在句中的位置最复杂。汉语状语的位置不太固定，但大多位于主谓之间，常见的结构是：主语—状语—谓语—宾语。如：我们非常喜欢苹果。英语从句做状语放在主语前后都可以，这一点不难掌握。

英语状语的位置更显复杂，除句首、句中之外，还有在句尾。其中以句尾最为常见，典型英语句式为“主语——谓语——宾语——状语”。

- We like apples very much. (句尾状语) 我们非常喜欢苹果。(句中状语)

### 1. 时间状语的位置

汉语的时间状语一般都位于句首或句中，英语的时间状语位置基本和汉语一样。

- 现在我们知道许多华人在加拿大定居。(句首状语)

### 2. 地点状语的位置

汉语的地点状语既可放在句中，又可放在句首，英语的地点状语只能位于句首或句尾。

- Autumn is the best season in Beijing. (句尾状语) 秋天是北京最好的季节。

### 3. 程度状语的位置

汉语的程度状语一般只位于句中，而英语的程度副词做状语可分布在句首、句中、句尾。

- Luckily, the three children came home at last. (句首状语) 幸运的是，这三个孩子最后到家了。

- The other side of the picture is quite the opposite. (句中状语) 这张图画的另一边正好反了。

- I dislike pork very much. (句尾状语) 我非常不喜欢猪肉。

### 4. 频度状语的位置

英语的频度副词状语可以分为两类：第一类包括 often, always 等所有表示频度的副词以及以这些副词为主体的短语多在句中，为加强语气也可以放在句首或句尾；第二类由 now and then, once a week, every other day 等短语构成，多在句末，为加强语气也可在句首。

- Do you always get up so late ? (句中状语) 你总是起床这么晚吗？

- Always remember what you have promised. (句首状语) 永远记住你的承诺。

- Have you heard from him often ? (句末状语) 你经常收到他的来信吗？



- The doctor comes to the hospital every other day. (句末状语) 这个医生隔天来医院。

## 5. 多个状语的位置顺序

### (1) 两个或两个以上的时间状语

表示较短时间的状语在前，表示较长时间的状语在后，这一点与汉语正好相反。

- I saw that film on Sunday evening last week, 我上个星期天晚上看的那部电影。
- We will meet him at the airport at 11 : 00 tomorrow morning, 我们明天上午 11 点去机场接他。

### (2) 两个或两个以上的地点状语的分布位置

有两个地点状语，一般是小地点在前，大地点在后，这一点正好与汉语相反。

- He lived in Shijiazhuang, Hebei Province. 他过去住在河北省石家庄。

### (3) 时间状语和地点状语的分布位置

通常，英语的地点状语在前，时间状语在后，这一点正好与汉语相反。

- We will meet at the park at 8 o' clock. 我们将 8 点钟在公园见面。

### (4) 方式状语、地点状语和时间状语的分布位置

一般说来，英语的词序是：方式状语——地点状语——时间状语。

- We often read aloud at home every day. 我经常在家里大声地读书。

### (5) 英语地点状语、频度状语和时间状语的分布位置

一般说来，其词序是：地点状语——频度状语——时间状语。而汉语是时间状语—频度状语—地点状语。

- He gave a lecture at the college every three days last term. 他上个学期每三天就会在大学里举行一次演讲。

## 6. 状语从句的位置

英语状语从句与汉语句子的对应关系比较复杂，有些状语从句与汉语的句子对应，而有些状语从句则与汉语的词相对应。

### (1) 时间状语从句

英语的时间状语从句位于主句的前面或后面，在汉语中相应的时间状语通常位于句首或主谓之间。

- I'll phone you when I get home from work, 我回家后就给你打电话。
- Before I go, I'd like to visit the museum, 在我走之前，我想去看看博物馆。

### (2) 原因状语从句

汉语的因果复句与英语原因状语句相对应，表示原因的句子相当于英语的从句，往往在前；而表示结果的句子则常常在后。

- We have to hurry up, because we are late. 因为我们晚了，我们得赶快。

注意：汉语中，有时为了强调结果，也可将表示原因的句子放在主句之后。英语的原因状语从句位于主句之前或之后都可以。

- I do it because I like it, 我做这件事是因为我喜欢。
- Because I like it, I will do it. 因为我喜欢，所以我愿意做这件事。

由 as, since, because, seeing that 等连词引起的原因状语从句既可以位于主句之前，又可以位于主句之后。

- As it was a public holiday, all the shops were shut, 因为是公休日，所有商店都关门了。
- All the shops were shut, as it was a public holiday. 所有商店都关门了，因为是公休日。

### (3) 条件状语从句

汉语的条件复句中，表示条件的句子一般只位于主句之前。如：只要我们刻苦学习，我们就一定能够取得进步。英语的条件状语既可以在主句之前，也可居于主句之后。

• As long as we don't lose heart, we'll find a way to overcome the difficulty, 只要我们不灰心丧气，我们就会找到克服这一困难的办法。

• Please send me a message in case you have any problems. 如若有任何问题，请给我一个信。

综上所述，状语的种类较多，分布位置较灵活，其在句中的位置常依据它的结构，看它是否只有一个副词，或是一个短语，或是从句；也看它所表示的意义是表示时间、地点、程度或是其他。此外，还看它是否需要强调或需要对比。这些因素都决定状语在句中的位置。

总之，汉语遵循的是从整体到部分，从边缘到核心的认知顺序；英语中根据强调的需要可以在前，也可以在后。

## (二) 做状语的词性

副词：He runs slowly. 他跑得慢。

形容词：表示伴随的状态。I got home, tired and thirsty. 我到家的时候又累又渴。

数词：The meeting lasted for two hours. 会议开了两个小时。

介词短语：I met Tom in the street, 我在街上看见汤姆了。

不定式：I got up early this morning to catch the first train. (表示目的、原因或结果) 为了赶上第一班火车，今天早上我起得很早。

现在分词：They came out of the classroom, talking and laughing. (表示伴随状况) 他们说笑着走出了教室。

过去分词：Heated, water changes into steam. (表示被动) 水加热时变成水蒸气。



## 五、定语

在英语中用来修饰名词或代词的成分是定语，定语对后面所跟的名词或代词进行修饰限定，使其意义更加明确和具体。

英语定语分为前置定语和后置定语，前置定语在被修饰词之前，而后置定语则在被修饰词之后。单个单词作定语时通常放在它所修饰的名词之前，短语或从句作定语通常放在被修饰的名词之后。不管是前置还是后置定语，在翻译成汉语的时候都要按照汉语的习惯把定语放在被修饰词前。

单个单词作定语一般前置，这和汉语基本上一致，下面主要介绍后置定语的用法。

### (一) 以 a- 开头的表示状态的形容词

如：alive, asleep, alike, aware, absent, available 等。

- Tom was the only boy awake at that time. 那时汤姆是唯一一个醒着的男孩。
- The house available is next door to mine. 那座可用的房子就在我家隔壁。

### (二) 部分表示方位、处所、时间副词作定语

如：here, there, above, below, upstairs, downstairs, outside, inside, around, nearby 等。

- A teacher outside is waiting for you. 外面有一位老师在等你。
- People there are very friendly. 那里的人们非常友善。
- The man upstairs is making a noise. 楼上那个人吵闹得很厉害。

### (三) 形容词修饰复合不定代词

- I have something important to tell you. 我有件重要的事要告诉你。
- There is nothing serious with you. 你的情况不严重。
- There is nobody suitable for the job. 没有人适合这项工作。

### (四) left 和 remaining 都表示“剩下的”的意思，但 left 只作后置定语

- There are 5 minutes left. 还剩下 5 分钟。
- The lady bought a gift for her daughter with the remaining 30 dollars. 这位女士用剩下的 30 美元为她女儿买了一件礼物。

## (五) 有些词既可作前置定语，也可作后置定语

如：possible, enough。

- I don't have wine enough for 5 persons at the moment.
- I don't have enough wine for 5 persons at the moment. 眼下我的红酒不够 5 个人喝。
- They thought about all the means possible (=possible means). 他们当时考虑过所有可能的办法。
  - All the people present (在场的) voted for him. 所有在场的人都投了他的票。
  - The present (目前的) situation is serious. 目前形势严峻。
  - All parties concerned (有关的) are present. 所有有关各方都出席了。
  - Concerned (忧虑的) parents held a meeting last Sunday. 忧虑的家长们上周日开了一次会。

## (六) 短语作定语

这类短语包括：介词短语、副词短语、形容词短语等，作定语时需要后置。

- The man in the car is Jim's father. (介词短语) 坐在车上的那个人是吉姆的爸爸。
- The doctor made a report on modern science. (介词短语) 那个医生做了一次有关现代科学的报告。
  - A friend in need is a friend indeed. (介词短语) 患难朋友才是真朋友。
  - I live in a village far from here. (副词短语) 我住在一个离这里很远的村庄。
  - He found an old basket full of sand. (形容词短语) 他找到一个装满沙子的破篮子。

## (七) 不定式作定语

- Would you like something to drink? 你要来点喝的吗?
- He is always the first one to come to class. 他总是第一个来上课的人。
- The railway station to be built is designed by my father. 要建的那座火车站是我父亲设计的。
  - If I have the chance to go abroad, I'll never let it go. 如果有机会到国外去，我绝不放过。

## (八) 动名词和分词作定语

单个词一般作前置定语，而分词短语作后置定语，其作用相当于一个定语从句。

- The old man has a walking stick. (动名词) 这位老人有一根拐杖。
- Can you see the falling leaves in the sky? (现在分词) 你能看到在空中的落叶吗?
- Deer don't like eating fallen leaves. (过去分词) 鹿不喜欢吃落到地上的树叶。



- The man running on the playground is our English teacher. (现在分词短语，和前面的名词属于主动关系) 在操场上跑步的那个人是我们的英语老师。
- Do you know the girl dancing there? (现在分词短语) 你认识在那里跳舞的那个女孩子吗?
- The food cooked by my mother was delicious. (过去分词与被修饰词属于被动关系) 我妈妈做的那顿饭很好吃。
- There were over 300 people trapped in the fire. (过去分词短语) 当时有 300 多人被困在火中。
- The building being built is our new office. (过去分词短语) 正在建的那栋楼是我们的新办公室。

### (九) 从句作定语

- In the north where it is cold, they grow wheat. 在寒冷的北方，人们种植小麦。
- I will never forget the day, on which I got married. 我永远不会忘记我结婚的那一天。

通过以上基本介绍，我们对后置定语有了较系统的认识，尤其是不定式、分词以及从句做后置定语的基本要求。平时多分析、多朗读这类句子，有利于我们对长句和难句的理解，从而提高我们的阅读能力。

## 第三节 名词和动词的变化规则

名词和动词都属于实词，在具体使用中，根据不同的语法要求，需要进行必要的形式上的变化，如：名词有单、复数。动词根据时态和谓语的不同都要用不同的形式，如：第三人称单数、过去式、过去分词等。这一概念汉语中基本上没有，所以在学习时会带来一定困难。

### 一、名词变复数的规则

可数名词有单数和复数两种形式，单数形式表示一个，复数形式表示两个以上，名词变复数是英语学习中重要的内容。可数名词的复数构成方法分为规则和不规则变化两种形式。



## (一) 规则名词复数

绝大多数名词在后面直接加“s”。

单数形式	中文含义	复数形式	中文含义
a school	一所学校	5 schools	5 所学校
a book	一本书	7 books	7 本书
a worker	一名工人	3 workers	3 名工人
a bird	一只鸟	6 birds	6 只鸟
a house	一幢房子	3 houses	3 幢房子

1. 以字母“s, sh, ch, X”结尾和以“辅音字母+o”结尾的名词变复数时加“es”

单数形式	中文含义	复数形式	中文含义
a bus	一辆公共汽车	2 buses	2 辆公共汽车
an inch	一英寸	3 inches	3 英寸
a box	一只箱子	4 boxes	4 只箱子
a dish	一道菜	5 dishes	5 道菜
a watch	一只手表	6 watches	6 只手表
a hero	一位英雄	10 heroes	10 位英雄
a tomato	一个西红柿	20 tomatoes	20 个西红柿
a potato	一个土豆	30 potatoes	30 个土豆

说明：

以字母“o”结尾的外来名词、“元音字母+o”结尾的名词、一些缩写词和专有名词在变复数时应直接加“s”。

单数形式	中文含义	复数形式	中文含义
1 piano	一台钢琴	2 pianos	2 台钢琴
1 kilo	一千克	5 kilos	5 千克
1 photo	一张照片	3 photos	3 张照片
1 auto	一辆汽车	2 autos	2 辆汽车
1 radio	一台收音机	3 radios	3 台收音机
1 zoo	一个动物园	2 zoos	2 个动物园

2. 以字母“f”或“fe”结尾的名词变复数时，要把“f”或“fe”变成“v”，再加“es”。

单数形式	中文含义	复数形式	中文含义
1 half	一半	2 halves	两半
1 wolf	一匹狼	2 wolves	两匹狼
1 leaf	一片树叶	2 leaves	两片树叶
1 shelf	一个架子	2 shelves	两个架子
1 knife	一把刀子	2 knives	两把刀
1 wife	一位夫人	2 wives	两位夫人



说明：

handkerchief (手绢，纸巾) 的复数形式有两种：handkerchiefs 或者 handkerchieves。

也有少数以字母“f”或者“fe”结尾的名词变成复数形式时，直接加“s”，如：  
belief—beliefs (信念), gulf—gulfs (海湾), roof—roofs (屋顶), safe—safes (保险箱)。

3. 以“辅音字母+y”结尾的名词变成复数形式时，要把“y”变成“i”，再加“es”  
如：story—stories (故事), baby—babies (婴儿), country—countries (国家)。

## (二) 不规则名词

不规则变化就是没有规律可循的变化形式，只能逐个来记。主要变化有以下几种。

### 1. 改变单数名词中的元音字母

man—men (男人), woman—women (女人), foot—feet (脚), tooth—teeth (牙齿),  
goose—geese (鹅), crisis—crises (危机)。

### 2. 单、复数形式相同的单词

a fish—two fish (鱼), a deer—two deer (鹿), a sheep—three sheep (羊)。

特殊形式：child—children (孩子), ox—oxen (公牛), mouse—mice (老鼠),  
phenomenon—phenomena (现象), datum—data (数据), criterion—criteria (标准)。

### 3. 表示“某国人”的名词单数、复数形式因习惯而异

a Chinese—two Chinese (中国人), a Japanese—three Japanese (日本人), a Russian—  
two Russians (俄国人), a German—a Germans (德国人), an Englishman—three Englishmen  
(英国人), a Dutchman—four Dutchmen (荷兰人)。

### 4. 合成名词的复数形式

(1) 合成一个词，且中间不用连字符的合成名词，通常把最后一个词变成复数形式  
bathroom—bathrooms (浴室), bookcase—bookcases (书橱), blackboard—blackboards (黑板)。

(2) 合成一个名词，中间有连字符时，如果其中有名词，则在主体名词后加复数词尾；如果其中没有名词，则在整个词末加复数词尾

looker-on—lookers-on (旁观者), sister-in-law—sisters-in-law (嫂子, 弟媳), stander-by—standers-by (旁观者), grown-up—grown-ups (成年人), go-between—go-betweens  
(中间人)。

(3) 合成一个名词，分开写且中间不用连字符时，通常在第二部分加复数词尾，但第一部分为 man 或 woman 时，前后两部分都要变复数形式

girl friend—girl friends (女朋友), phone number—phone numbers (电话号码), woman  
doctor—women doctors (女医生)。



### (三) 不可数名词

表示无法用具体数字来计算的事物和概念的普通名词，包含部分物质名词和抽象名词，一般只有单数形式，但是在某些情况下也可以用复数形式

1. 有些原本不可数的名词在表示不同类别时，可以用复数形式

fruit (水果) — fruits (各种水果), food (食物) — foods (各种食物)。

2. 有些物质名词的单、复数形式分别表示不同的含义

sand (沙子) — sands (沙滩), water (水) — waters (水域：海洋、河水等), green (绿色) — greens (蔬菜), snow (雪) — snows (降雪量), iron (铁) — irons (镣铐)。

3. 抽象名词的复数形式表示具体意义

need (需要) — needs (必需品), beauty (美丽) — beauties (美人儿), difficulty (困难) — difficulties (难题), time (时间) — times (时代, 次数)。

4. 英语中常用可数名词和单位词搭配来表示名词的量

不可数名词一般没有单、复数形式，不可以个数计算，要对这类名词计算也用单位词。

(1) 表示个数、片数、块数或件数的单位词

单位词	可搭配的词
a piece of	advice (建议), bread (面包), cake (蛋糕), chalk (粉笔), cloth (布), evidence (证据, 证明), furniture (家具), information (信息, 资料), land (土地), music (音乐), news (消息, 新闻)
a bit of	advice (建议), trouble (麻烦), meat (肉), bread (面包), wood (木头), grass (草, 草坪)
an item of	news (消息, 新闻), information (信息, 资料), crime (罪行, 犯罪), expenses (费用, 开支), programme (节目), business (生意; 交易)
an article of	report (报告), furniture (家具), clothing (服装), luggage (行李)
a block of	ice (冰, 冰块), stone (石头), marble (大理石), wood (木头)

(2) 表示形状的单位词

a bar of chocolate (一条巧克力), a blade of grass (一片草地), a cake of soap (一块肥皂), a cloud of dust (一阵尘土), a drop of water (一滴水), a grain of sand (一粒沙)

(3) 表示容积、重量的单位词

a bag of flour (一袋面粉), a basket of fruit (一篮子水果), a bottle of milk (一瓶牛奶), a cup of tea (一杯茶), a drink of water (一口水), a glass of water (一杯水), a handful of soil (一把土), an armful of flowers (一抱花)

(4) 表示行为状态的单位词

a burst of applause (一阵掌声), a fit of anger (一阵怒气), a flash of lightning (一道闪电),



a stroke of luck (一次好运), a ray of hope (一线希望)

#### (5) 表示成双、成群的单位词

a bunch of flowers (一束花), a flock of birds (一群鸟), a pair of shoes (一双鞋), a swarm of bees (一群蜂)

#### (6) 汉语中的度量衡单位词

5 yuan 5 元, 6jin 6 斤, 3 li 3 里

## 二、谓语动词的形式

在一般现在时态的英语句子中, 当主语是第三人称单数时, 谓语动词要用特殊单数形式, 规则动词的变化规律和名词变复数规则一样。

### (一) 一般情况下, 直接在词尾后加“s”

get—gets, put—puts, decide—decides, take—takes

1. 以“s, x, sh, ch, o”结尾的动词后加“es”

guess—guesses, fix—fixes, finish—finishes, teach—teaches, go—goes, do—does.

2. 以辅音字母加“y”结尾的动词, 先把“y”变为“i”, 再加“es”

study—studies, try—tries, fly—flies, carry—carries, worry—worries.

### (二) 不规则动词

不规则动词的第三人称变化无规律可循, 需要逐个记忆, 这部分词都是常用的动词, 如: have—has, is—are。

I have a book and he has a pen. 我有本书, 他有支笔。

She is a teacher and you are a writer. 她是一位老师, 你是一名作家。

## 三、动词的过去式及过去分词

动词在英语句子中还有两种形式也需要我们熟记, 即动词的过去式和过去分词, 分为规则动词和不规则动词两种。

## (一) 规则动词

1. 一般情况下，在动词后加“ed”

want → wanted, ask → asked, work → worked.

2. 以字母“e”结尾的动词后加“d”

live → lived, decide → decided, name → named.

3. 以“辅音字母加y”结尾的动词，把“y”变成“i”，再加“ed”

try → tried, study → studied.

4. 以重读闭音节且只有一个辅音字母结尾的动词，把最后一个辅音字母双写，再加“ed”

plan → planned, ban → banned, permit → permitted, stop → stopped.

## (二) 不规则动词

1. 动词原形、过去式、过去分词三者同形

动词原形	过去式	过去分词
burst	burst	burst
put	put	put
hit	hit	hit
set	set	set
cost	cost	cost
cut	cut	cut
hurt	hurt	hurt
spread	spread	spread

2. 过去式、过去分词两者同形

动词原形	过去式	过去分词
meet	met	met
leave	left	left
mean	meant	meant
send	sent	sent
lose	lost	lost
win	won	won
lay	laid	laid
lead	led	led



续表

动词原形	过去式	过去分词
keep	kept	kept
feel	felt	felt
pay	paid	paid
sell	sold	sold
hold	held	held
catch	caught	caught

### 3. 动词原形、过去式、过去分词三者完全不同形

动词原形	过去式	过去分词
do	did	done
begin	began	begun
fall	fell	fallen
rise	rose	risen
shake	shook	shaken
lie	lay	lain
tear	tore	torn
freeze	froze	frozen
drink	drank	drunk
choose	chose	chosen
bite	bit	bitten
drive	drove	driven
eat	ate	eaten
wear	wore	worn
fly	flew	flown
draw	drew	drawn
swim	swam	swum
take	took	taken

### 4. 有些动词的过去式、过去分词有两种形式

burn → burnt → burnt ( 或者 burned → burned), smell → smelt → smelt ( 或者 smelled → smelled)。

## 四、名词复数、动词第三人称单数及过去式的读音规则

名词变复数和谓语动词单数的变化规则及读音规则基本上一致：名词和谓语动词后面都加 -s 或 -es。字母“s”的读音有两种：/s/ 和 /z/；“es”的读音有 /iz/ 和 /z/。

### (一) “s” 在清辅音后读 /s/

如: desk—desks/desks/, map—maps/maps/, take—takes/teɪks/, 在浊辅音和元音后读/z/, 如: job—jobs/dʒɒbz/, worker—workers/wɜ:kəz/, move—moves/mu:vz/。

### (二) “es” 有两种情况

一般情况下 [ɪz], 元音音标发 /z/ 音, 如: class—classes/klɑ:sɪz/, horse—horses/hɔ:sɪz/, finish—finishes/'fɪnɪʃɪz/, potato—potatoes/po'teɪtəʊz/, go—goes/gəʊz/。

### (三) 以辅音加 y 结尾的名词, 变 y 为 i 再加 -es、-ies 读 /ɪz/

如: family—families/femɪlɪz/。但是 ly 读 /aɪ/ 音结尾的单词加 es 时读 /z/, 如: reply—replies/rɪ'plaɪz/, apply-applies/ə'plaɪz/。

### (四) 以 th 结尾的名词变复数加“s”后的读音

#### 1. 在短元音、辅音和字母“r”后读 /θs/

如: breath—breaths/breθs/ (短元音/e/后), month—months/mʌnθs/ (辅音/n/后), birth—births/bɜ:θs/ (字母“r”后)。

#### 2. 在双元音、长元音后读 /ðz/

如: mouth—mouths/maʊðz/ (双元音后), bath—baths/bɑ:ðz/ (长元音后)。

#### 3. 例外情况

如: faith—faiths/fεɪθs/, growth—growths/grəʊθs/, truth—truths/tru:θs/ 和 /tru:ðz/ 都可以, 但是一般读 /tru:θs/ (真理)。

### (五) 动词加字母“ed”的读音主要有三种

#### 1. 以清辅音结尾的读 /t/

如: work—worked/wɜ:kɪt/, laugh—laughed/lɑ:ft/, help—helped/helpɪt/, mix—mixed/mɪkst/。



## 2. 以浊辅音和元音结尾的读 /d/

如：rain—rained/reɪnd/, seem—seemed/si : md/, smell—smelled/smeld/, play—played/pleɪd/。

## 3. 以 t 和 d 结尾的读 /ɪd/

如：need—needed/ 'ni : dɪd/, demand—demanded/ 'dɛməndɪd/, creat—created/kri' eɪtɪd/, wait—waited/' weɪtɪd/。

总的规则是：清读清，浊读浊，“t/d”结尾读 /ɪd/。

## 三 练习题

### 一、选择最佳选项。

1. Big carpets have to be cleaned with      cleaners to remove the dust.

- A.vacant    B.vacuum    C.vocation    D.vocational

2. Upon entering the New York Harbor, visitors to this city can see the      of Liberty.

- A.Statued    B.Statue    C.Statement    D.State

3. Einstein is so famous that there is      who does not know him.

- A.someone    B.everyone    C.anyone    D.no one

4. Always remember to put such dangerous things as knives out of children's      .

- A.touch    B.reaching    C.reach    D.touched

5. The new cut in interest rate      to promote domestic investment.

- A.mean    B.means    C.meaning    D.is meaning

6. Experts are making an investigation on the spot before they find a way to      the tower.

- A.restore    B.store    C.recover    D.recovery

7. Most middle-aged women face constant stress as they      their family and make important decisions.

- A.care for    B.take for    C.head for    D.run for

8. Since the matter was extremely we deal with it immediately.

- A.tough    B.tense    C.urgent    D.instant

9. The relationship between employers and employees has been .

- A.intensive    B.tense    C.extreme    D.extensive

10. He is always here ; it's you've never met him.

- A.rarely    B.strange    C.rare    D.stranger

## 二、把下列句子译成英语。

1. 教英语是我的任务。

2. 他是我弟弟的小学老师。

3. 桌子上的电脑是她的。

4. 树后面的那个人我不认识。

5. 下周在什么地方开会还不知道。

6. 黄河是中国北方最长的河流。

7. 明天上午 9 点我们要坐火车去广东省的深圳市。

8. 她就是那个努力学数学的女孩。

9. 这就是我们以前住过的房子。

10. 我永远记得我上大学的第一天。

## 三、用所给词的正确形式填空。

1. Look ! Some boys ( play ) soccer on the playground.

2. He ( live ) in Shanghai for 10 years.

3. We ( visit ) the Great Wall next weekend.

4. We want ( visit ) the new museum very much.

5. It is a ( cloud ) day today, isn't it ?

6. It is snowing ( heavy ) outside.



7. The pigeon fell off the tree, ( dead ).
8. ( luck ), they got the news in time.
9. To reduce air pollution, we' d better ride more often instead of ( drive ).
9. Take exercise one hour a day and you ' ll become more ( health ) than before.

#### 四、用所给单词的正确形式填空。

1. There are so many ( wolf ) in the forest.
2. There are three ( chair ) in the classroom.
3. These ( tomato ) are red.
4. ( hero ) are great.
5. My brother looks after two ( baby ).
6. There are some ( deer ) eating the grass.
7. My father likes to eat ( potato ).
8. Chinese ( people ) like to eat noodles.
9. I have a lot of ( toy ) in my bedroom.
10. I help my mother wash ( dish ) in the kitchen.



## 句法



### 导读：

对于众多的英语应试者来说，学习英语最大的困惑就是英文句子和汉语句子的词序排列在很多地方是不同的，学习者经常因为把握不住句子结构，读不懂句子而影响到各类题型的测试成绩。学习语法规则说到底是为读懂句子和造句服务的。那么，语法的学习就自然要从分析句子入手。分析句子就是分析句子的各个组成部分，也就是把句子各部分的关系搞清楚。只有做到这一点，才能准确地理解句意并表达结构正确、意思明白的英文句子，从容面对各种类型的考试。

句子是表达思想的基本单位。完整的句子才能表达完整的思想。而英语句子有长有短，有简有繁，似乎千变万化难以琢磨。但实际上，英语中的各种复杂句子都是由一些基本句型组合、省略或倒装等各种形式变化而来的。掌握好基本句型，对句子框架就会有明确的概念，为最终征服英语句子奠定基础。



### 学习目标：

1. 了解句法的基础知识
2. 学习句子的各种形式
3. 掌握各种形式的句子的运用