



目录

第一章 绪论	1
第一节 大学生安全法制教育概述	1
第二节 大学生安全法制教育的意义与途径	4
第二章 国家安全教育	9
第一节 国家安全概述	9
第二节 加强大学生国家安全教育必要性	14
第三节 新时代大学生国家安全教育的基本内容及其意义	17
第四节 加强大学生国家安全教育的途径	22
第三章 生命安全教育	25
第一节 人身安全	25
第二节 心理健康安全	44
第三节 消防安全	62
第四节 游泳安全	70
第五节 交通出行安全	72
第六节 学习实践安全	93
第七节 交际安全	102
第四章 财产安全教育	113
第一节 盗窃	113

第二节 诈骗	129
第三节 抢劫、抢夺	134
第四节 敲诈勒索	141
第五节 不良校园贷	143
第六节 电信网络诈骗	145
第五章 网络安全教育	149
第一节 网络不良信息与网络病毒的防范	149
第二节 电子商务安全隐患及其应对方法	151
第三节 网络社交安全事故及其防范策略	155
第四节 网络谣言危害及防范策略	159
第六章 突发公共事件安全教育	165
第一节 突发公共事件的定义与特点	165
第二节 突发公共事件的分类及影响	168
第三节 正确防范和应对各类突发公共事件	170
附录一	179
附录二	207
参考文献	249

第一章 绪论

第一节 大学生安全法制教育概述

一、大学生安全法制教育的概念、特征与目标

（一）大学生安全法制教育的基本概念

大学生安全教育是指针对学生遭遇突发性事件、灾害性事故时所表现出来的应急能力的教育，避免学生自身的生命财产受到侵害的自我保护、安全防范能力教育，以及法制观念、健康心理状态和抵御违法犯罪能力的教育。大学生法制教育则是指高校对学生实施的一系列以传授基础性法律知识为主要内容，以培养具有现代法治社会需求的法律素质为目的，以树立公民社会主义法律信仰为核心的教育活动。

（二）大学生安全法制教育的基本特征

大学生的安全法制教育既有教育学的共性，也有其特性，还具备大学生这个群体的特点。基于以上，大学生安全法制教育的基本特征主要表现为以下几个方面。

（1）大学生安全法制教育具有明确的实用性和实践性。对大学生进行安全法制教育，其终极目标就是预防意外和灾难，而要做到这一点，必须从日常生活和工作中去做。所以，在开展大学生的安全法制教育时，不仅要让学生掌握安全法制教育方面的基本知识和技能，还要采取现场讲授、案例分析、模拟演练等多种方式，使学生在实践中不断学习、

锻炼和提高。

(2) 大学生安全法制教育具有全面性。在大学生各项教育课程中,安全法制教育是一项基本内容。由于学校的安全法制教育内容广泛、种类繁多,所以在实施安全宣传的时候,必须对所有的同学进行全方位的安全法制教育,使他们能够全面地学习和运用各种安全知识,从而保证和推动大学生的综合能力的提高。

(3) 大学生的安全法制教育是一种渐进的过程。由于存在着一定的突发性和偶然性,大部分学生在日常的学习和工作中很少遇到类似的安全事件。再加上大学生在学习了相关的安全知识和技术后,很少运用,对所学到的安全常识会有所轻视。为此,应针对安全工作的实际情况,定期组织老师和采取其他方式,加强大学生安全意识、安全知识和安全技术的培养。

(4) 大学生安全法制教育具有创新性。随着科技进步和人们生活水平的改变,引发安全事件的原因也在不断改变。大学生在学习过程中所掌握的安全常识要在一定程度上适应时代发展的要求。所以,在新知识、新技术、新事例的基础上,告知大学生学习和生活中的各种危险因素,使他们能够及时有效地解决各种新的安全问题。

(三) 大学生安全法制教育的目标

人类的一切活动都是以人为中心的。教育的最高目的就是充分发展人的全部品性,形成健全的人格,实现人的价值。以人为本、科学发展,是当今社会弘扬的时代精神。大学生安全法制教育也具有这样的时代特点,它的目的就是以大学生为中心,培养人与保护人。大学生安全法制教育就是要通过教育,培养具有法制观念和一定安全素养的、身心健康的现代大学生,维护大学生的人身、财产安全和心理健康。

大学生安全法制教育要达到的具体目标包括:

(1) 促进大学生遵纪守法、自律自爱,预防与减少大学生违法犯罪行为的发生。

(2) 增强大学生的安全防范意识,提高其安全防范能力,有效预防大学生人身财产侵害事件的发生。

(3) 提高大学生应对侵害的处置能力与救护能力,最大限度地减轻已发生的危害的程度,避免损害的进一步扩大。

(4) 引导大学生调适心理,形成完整人格,倡导他们尊重生命,实现人生价值,维护大学生的心理健康。

(5) 建设高校安全文化氛围,促使大学生自觉维护国家安全与公共安全,维护高校的安全与稳定。

二、大学生安全法制教育的方法

（一）理论教育法

大学生安全法制教育的主要方法是课堂理论传授和专题讲座。以此帮助学生增强安全意识，掌握安全防范基本技能。做好安全理论教育的具体步骤如下。

首先，需要制定详细的教学计划。教学计划要以科学的理论作指导，符合社会发展的需要和大学生们的实际情况，以增强理论教学的针对性和可行性。其次，在安全法制教育理论学习过程中，要根据安全法制教育理论学习内容，提出相应的要求，明确达到的目的。通过过程约束和目标牵引，提高安全法制教育理论学习的有效性。最后，完善安全法制教育理论学习制度。现实生活中，无论是教师还是大学生自己都对安全法制教育课程的学习重视不够，个别教师把大学生安全法制教育课当任务去完成，而不少学生更是为了获得一定的学分，这些都直接影响了安全法制教育理论教学的效果。因此，要建立完善相关制度，例如学习考勤制度、定期检查学习笔记制度等，并把检查的结果作为考核、评定实际分数的重要依据。这样，大学生安全理论教学才能实现应有的目的。

（二）案例教育法

所谓“案例教育法”是指“一种以案例为基础的教学法”。教师根据教学目的的要求，结合课本上的基本原理与方法，组织学生对具体的案例进行分析、思考、讨论和交流，不仅有利于加深学生对基本原理和概念的理解，也有利于促进大学生发现问题、分析问题和解决问题能力的提高。大学生安全法制教育案例教学，主要分为以下几个步骤。第一，案例引入。大学生安全法制教育的案例，从其来源讲，可以分为两类：一类是教师根据自己或他人的经验编写的案例，一类是社会发生的真实案例。对于前者而言，教师可以根据自己对此案例的实际体会、感受，进行生动的案例引入，引起大学生对安全案例的兴趣，进而引入教学的主题。对于后者，则需要教师在对案例进行解剖、分析的基础上，方可引入到教学过程中。第二，案例分析。大学生安全法制教育案例的分析，取决于对于案例的理解。因此，案例分析前，教师首先要让大学生将案例进行通读，然后再进行分析。案例分析一般要解决以下问题：案例中的主要问题是什么？哪些信息至关重要？解决问题的方法有哪些？作出决策的标准是什么？什么样的决策是最适宜的？应制订怎样的实施计划？什么时候将计划付诸行动以及如何付诸行动？如何进行整体评价等。通过对案例的分析，引导学生对案例中的事件进行更深层次的讨论，讨论可分开始、讨论主要问题、提供备择

方案、讨论如何实施等四个不同阶段。第三，归纳总结。归纳总结对于大学生安全法制教育案例教学来说，具有重要意义。它是通过案例讨论后归纳得出结论，是大学生后续学习安全法制教育课的准备。从归纳主体看，一是学生通过对整个案例的解读，自己归纳出一些结论；二是在教师指导下，经过讨论，学生归纳出一些结论。教师在指导学生进行案例分析时，要引导学生关注案例中的关键点，指明讨论中存在的长处和不足，揭示出案例中包含的观点，强化大学生对安全法制教育理论的理解。

在大学生安全法制教育过程中采用案例教学方法，可以促进大学生的创新精神和解决问题的实际能力。通过案例教学大学生获得的知识是内化了的知識，并且可以在很大程度上整合教育教学中那些“不确定性”的知识。同时，通过案例教学，可以大大缩短教学情境与实际生活情境的差距，也有利于使大学生更好地把理论与实际相结合。

（三）实践教育法

实践教育法是指“组织引导大学生积极参加到各种具体的模拟的安全法制教育实践活动之中来，对大学生进行生动、具体的教育的方法”。在大学生安全法制教育过程中采用实践教育法，是培养和造就社会主义新人的重要途径，对于提升大学生的安全法制教育意识、观念和能力都具有重要的意义。

第二节 大学生安全法制教育的意义与途径

一、对大学生开展安全法制教育的意义

（一）推进依法治国、构建和谐社会的时代要求

大学校园的治安和稳定关系到整个社会的安定。在我们国家迅速发展和国家实力日益增强的今天，某些敌人认为中国的发展和强大是他们推行霸权主义最大的威胁，总是在寻求各种时机，与国内的分裂分子、违法分子进行联合，制造骚乱，企图使我们所获得的成果和巨大成就毁于一旦。但是，作为祖国的未来和希望的当代青年，因为他们没有经历过旧社会，没有经历过中国的发展，也没有经历过中国的改革，所以，他们常常被敌人盯

上。西方敌对势力一直在等待时机，想要从这些青年中找到一个可以让我们分裂的机会。因此，在加强大学生的安全、法制意识的培养过程中，不仅要确保他们的生命和财产的安全，还要从心理上帮助他们树立起一道坚强的思想防线，增强大学生建设中国特色社会主义的信心。

公民的法制观念是一个民族发展的重要标准。重视法制，这就要求人民增强法制观念，树立法制意识，将法制视为人们生活的需求与信念。安全法制教育的意义是通过对大学生进行法制教育，培养学生的法制意识，树立正确的法制观念。高校毕业生是我国社会主义市场经济发展的主体和载体。特别是在毕业生就业后，主动参与到社会主义市场经济建设中来，这就是人们加强自身的职业操守和法制观念的开始。因此，在培养符合时代要求的接班人的基础上，加强对大学生的全面培养，提高他们的综合能力，使他们更好地适应新时代的发展和新的社会要求，从而更好地融入社会并贡献出自己的一份力量。

（二）高校教育改革与发展的需要

随着中国高等教育在各个领域的发展和在全球范围内的普及，中国的教育将会对相当一部分人产生巨大的影响。然而，随着高等教育的不断深化，高校的教育教学也面临着越来越严重的不稳定问题，给高校教学带来了严重的生命财产损害，这对高等教育的发展有着重要的影响。对此，各高校应从深刻的历史经验中汲取经验，并进一步加大力度，强化和完善大学生的安全法制教育工作。目前，我国的《高等教育法》《高等学校校园秩序管理若干规定》《高等学校学生行为准则》均明确了高校应承担的教育责任，并在此基础上，对大学生进行安全法制教育、预防犯罪的宣传和教育。《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》中明确指出，高校要把“安全”工作纳入学校的日常工作中，而不仅仅是在“意外事件”出现时开展，而高校的领导也要加大“安全校园”的建设力度，要根据要求，进行明确的责任分工，成立专门的队伍开展工作。通过制定相关的法律、法规，保证了大学生的生命财产安全，学校根据相关的法律法规，必须把加强校园的治安管理工作当作自己的责任，并严格遵守相关的法律法规，以增强学生的应急反应意识。要以对人民高度负责的精神，采取多种形式加强大学生的安全法制教育，加强高校的治安管理工作，确保高等教育的改革和发展。

（三）改进高校德育工作、全面推行素质教育的需要

素质教育必须满足学生全面发展的客观需求，不仅要重视学生的智能、体能，更要重视学生的爱国主义、集体主义、科学的世界观、正确的人生观、道德品质、文明行为以

及非智力要素的锻炼。当前大学生的社会发展趋势是积极的,然而大学生安全事故、侵害权益乃至违法行为却是屡见不鲜,亟待对大学生进行有效的引导与教育。由于受到国内外不利的外部环境的制约,新时代大学生的学习态度、生活方式、就业观念、信息渠道等都会产生很大的变化,从而产生了一定的社会治安风险。高校安全法制教育是高校德育工作的重要组成部分。新时期,高校要进一步强化和完善思想政治工作,要根据新时代的特点和要求,不断总结、交流,增强德育工作的针对性、感染力和实效性。

在开展大学生安全法制教育时,高校应充分了解当前的校园安全状况,并开展有针对性的安全法制宣传,以促进大学生增强自身的法制观念。通过对我国大学生的安全法制教育的研究,各学者普遍认为增强大学生的安全和法制观念是非常重要的。因此,高校要从“安全战略”的高度重视,从根本上认识到加强高校的以安全法制教育为代表的素质教育的紧迫性。

(四) 维护校园稳定、优化校园环境的必然要求

在国家的改革和发展中,大学逐渐向公众开放,从一个封闭的地方,变成一个开放式的小社区,校园里,超市、家属区、酒店、银行,等等应有尽有。在这样的情况下,许多外来人员都来自社会,他们中的一些人,受教育程度不高、法制观念不强,而且他们的流动性也很大,很难统一地进行管理,而在这方面,我们可以发现,在校园发生的所有安全事件中,由外来人员造成的安全事件占比非常大。当前,大学生和社会之间的联系越来越紧密,还有部分大学生进入社会寻找兼职,由于安全知识匮乏,防范意识比较弱,这一群体很容易遭受非法人员的欺骗,学生因为兼职家教遇害或者被骗进入传销组织的案例有很多,更有部分大学生在无意识的状况下从事贩毒活动。

由于互联网技术的飞速发展,网上的不良资讯大量涌现,使得在网上的学生更易泄露自己的隐私。面对复杂的互联网社会,大学生必须能够辨别是非,辨别网上的各类资讯,抵制不良诱惑。这也从某种程度上表明了我国开展安全法制宣传工作具有重要的现实作用,可以把隐患从萌芽状态消除。

此外,学校周边的治安状况也十分恶劣,KTV、网吧、酒吧等娱乐设施严重影响了校园治安。偶尔也会有一些不法分子闯入校门,进行盗窃、欺诈等非法行为,严重危害到老师和同学的生命安全,从而对学校的声誉产生不利的影响。此类事件的发生,不但对学生及其家人产生负面的影响,也会对学校的正常运行、制度的顺利实施带来一些不必要的麻烦,甚至还会对社会的稳定产生极大的威胁。由于校园周围的环境比较复杂,必须加强学生对安全、法律、法规、素质等方面的认识,从而维护校园稳定、优化校园环境。

（五）大学生健康成长成才的需要

在高校开展安全法制宣传活动，应注重提高学生的法制意识、增强学生的安全法制观念。由于学校的安全制度不健全，保安人员素质不高，保安系统和警报系统不完善，严重地威胁着学生的正常学习和生活。假如大学生安全法制观念较差、自我防卫意识较差，那么就容易面临一些安全法制方面的问题。所以，大学生应该通过学习和自我分析常见的安全问题，对当前的社会治安形势有一个较好的认识和理解；应该通过受教育和被引导，掌握安全法制方面的知识和技能，提高自己的安全意识，做好自身安全防范。这样有助于提高大学生的生理和心理健康水平、提高他们的综合素质，有助于增强他们的安全意识和法律意识，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。

新时期的大学生要想获得良好的发展，必须拥有先进的思想和正确的价值取向。然而，由于社会生活中种种不良因素持续存在，国家安全、教育安全、自身安全和他人安全等方面长期存在潜在风险，因此，正确的思想意识形态的发展离不开安全法制意识的培养。从社会的实际情况来看，加强对大学生的安全教育和法制教育，是促进其健康发展的重要因素。

二、大学生安全法制教育的途径

（一）统一认识，加强大学生安全法制教育机制建设

鉴于目前大学生课外活动时间多、活动空间大，要加强对其的管理，修订相关规章制度，确保大学生校内外活动安全有序。特别需要注意的是，大学生如果不在校，要加强与校方的联络，避免发生管理上的“真空”现象。具体而言：首先，要健全学校的安全管理制度。在教育部已经颁布的文件和法规的基础上，重新审视当前的高校管理状况，针对不足，完善安全法制教育制度、校园秩序管理规定等。其次，要时刻牢记“安全无小事”，严格遵守相关规定，将安全责任分解到每个人，倘若发生安全问题，对责任人进行相应的问责，使每个人、每个部门都时刻关注安全问题。最后，要完善我国的社会保险制度。高校学生是一个活跃的社会团体，既应注重其在社会中的独立性、主体性和自律性，也要将与大学生密切相关的安全管理纳入社保制度，以降低学生的人身伤害事件的赔偿难度。

（二）积极推进大学生安全法制教育的常规化进程

大学生安全法制教育要转变过去“等事情发生后才引起重视”的方式，在平时的日常

生活中就要做到经常进行、经常落实,使大学生安全法制教育进入“常态化”发展阶段。总的来说,有以下途径:①积极推进安全法制教育进课堂;②经常开展有关大学生安全法制教育的活动,如“安全知识讲座”“消防教育日”等,使学生在日常生活中增强安全法制观念;③在节假日、外出实习、毕业生离校前等时间段仍然开展大学生安全法制教育,变校园安全为社会大安全。

（三）加强舆论引导，优化育人环境，形成大学生安全文化

通过对学生进行安全法制教育,可以有效地促进学生的安全意识和行为,营造和维护校园治安环境。目前,大学生通过图片、影视、安全法制教育活动等方式受到安全教育,主要内容包括交通、火灾、环保、防溺水、心理健康、防范电信网络诈骗等,大部分的学生并无法意识到安全事故正走向学校,对实际的安全知识了解得太少。因此,高校要大力推进大学生安全法制教育,自觉地引导舆论的方向,优化育人环境,逐步形成大学安全文化。

（四）改革高校管理制度，构建安全法制教育网络

要改变教育理念,加强对学生的管理。首先,学校各部门要共同努力,相互配合,才能保证学生工作的正常进行;其次,要在做决定时,充分顾及决定的可实施性和师生的反映,防止在决定实施过程中师生产生矛盾,从而影响到学生管理工作的顺利开展;最后,要转变传统的狭窄的管理理念,转变为开放式、多元化的管理理念,尽量从学生的视角思考问题,了解其所处的环境和所面临的问题,从而建立起一种全新的师生关系。

（五）加强心理健康教育，建立学生生命安全法制教育的绿色通道

在当今的社会发展中,大学生所面对的种种压力和心理问题日益凸显,因此,高校应更加关注和强化思想政治工作。对于有心理障碍或者有精神问题的大学生,不管是同班同学、辅导员,还是任课老师,在日常生活中,都要给予他们一定的关注和支持,形成一种互助、关爱的氛围,让他们在老师和同学的关怀中感受到生活的温馨,早日摆脱不良阴影,树立起健康、乐观的人生态度。