

目 录

第一章 公民意识教育的基本理论	1
第一节 公民概念的界定	1
第二节 公民意识理论	8
第三节 公民意识教育与思想政治教育、德育的关系	16
第二章 公民意识与制度构建	23
第一节 “三位一体”的公民意识培养制度	23
第二节 作为公民意识培养机制的表达制度	28
第三章 大学生现代公民意识教育的社会需求	35
第一节 现代化建设的需要	35
第二节 现代学校德育发展的需要	43
第三节 现代公民人格建构的需要	47
第四节 学生个体政治社会化的需要	54
第四章 大学生现代公民意识教育的制约因素	61
第一节 教育理念的偏差	61
第二节 制度供给保障的不足	67
第三节 传统伦理文化教育的制约因素	72

第五章 大学生现代公民意识教育体系的建构	78
第一节 学校公民意识教育建构的原则	78
第二节 学校公民意识教育的目标及内容	83
第三节 学校公民意识教育的实施	92
第六章 政治参与中公民意识培育的基本内容	101
第一节 参与主体性与公民权责意识	101
第二节 参与有序性与公民的民主法治意识	106
第三节 参与公共性与公民的公共包容意识	109
第四节 参与实践性与公民知、情、意、行的协调发展	113
第七章 政治参与中公民意识培育的 内在机理	119
第一节 公民情感体验与行为训练	119
第二节 交往互动与对话协商	125
第三节 公共空间与参与情景	130
第四节 增权与累积	133
第八章 政治参与中推进公民意识培育的思路与构想	137
第一节 目标定位与内容架构	137
第二节 培育机理的完善	145
第三节 影响大学生公民意识发展的参与因素的优化	150
参考文献	160