

目 录



| | |
|------------------------------|----|
| 第一章 公民意识教育的基本理论..... | 1 |
| 第一节 公民概念的界定..... | 1 |
| 第二节 公民意识理论 | 8 |
| 第三节 公民意识教育与思想政治教育、德育的关系..... | 16 |
| 第二章 公民意识与制度构建..... | 23 |
| 第一节 “三位一体”的公民意识培养制度..... | 23 |
| 第二节 作为公民意识培养机制的表达制度..... | 28 |
| 第三章 大学生现代公民意识教育的社会需求..... | 35 |
| 第一节 现代化建设的需要..... | 35 |
| 第二节 现代学校德育发展的需要..... | 43 |
| 第三节 现代公民人格建构的需要..... | 47 |
| 第四节 学生个体政治社会化的需要..... | 54 |
| 第四章 大学生现代公民意识教育的制约因素..... | 61 |
| 第一节 教育理念的偏差..... | 61 |
| 第二节 制度供给保障的不足..... | 67 |
| 第三节 传统伦理文化教育的制约因素..... | 72 |

| | |
|--------------------------|-----|
| 第五章 大学生现代公民意识教育体系的建构 | 78 |
| 第一节 学校公民意识教育建构的原则 | 78 |
| 第二节 学校公民意识教育的目标及内容 | 83 |
| 第三节 学校公民意识教育的实施 | 92 |
| 第六章 政治参与中公民意识培育的基本内容 | 101 |
| 第一节 参与主体性与公民权责意识 | 101 |
| 第二节 参与有序性与公民的民主法治意识 | 106 |
| 第三节 参与公共性与公民的公共包容意识 | 109 |
| 第四节 参与实践性与公民知、情、意、行的协调发展 | 113 |
| 第七章 政治参与中公民意识培育的 内在机理 | 119 |
| 第一节 公民情感体验与行为训练 | 119 |
| 第二节 交往互动与对话协商 | 125 |
| 第三节 公共空间与参与情景 | 130 |
| 第四节 增权与累积 | 133 |
| 第八章 政治参与中推进公民意识培育的思路与构想 | 137 |
| 第一节 目标定位与内容架构 | 137 |
| 第二节 培育机理的完善 | 145 |
| 第三节 影响大学生公民意识发展的参与因素的优化 | 150 |
| 参考文献 | 160 |